

EN COMPLÉMENT DU PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ (PAI)

Recommandations spécifiques
pour faciliter la vie en collectivité
de l'enfant/l'adolescent atteint
d'une maladie rare OSCAR



PRÉNOM	
NOM	
ANNÉE SCOLAIRE	

1 AMÉNAGEMENTS PRÉCONISÉS

HORAIRES ADAPTÉS
MOBILIERS ADAPTÉS Table et chaise adaptées à la taille / pathologie de l'enfant Trépied et coussin si l'enfant est plâtré Ordinateur Petit matériel préconisé par les ergothérapeutes
AMÉNAGEMENT (ET NON ÉVICTION) DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE <i>À adapter selon l'avis du médecin (voir recommandations ci-dessous)</i>
AMÉNAGEMENT DES TRANSPORTS EXTRASCOLAIRES OU PÉRISCOLAIRES <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement par une tierce personne : AESH, ATSEM, parent • Adapter la longueur des trajets / réduire les trajets longs • Transports adaptés (ex : utilisation de fauteuil roulant)

RECOMMANDATIONS

- **La pratique du sport est importante car elle favorise l'intégration sociale. Elle est également nécessaire au renouvellement osseux.** Une vigilance s'impose cependant concernant les sports collectifs avec contacts directs ou gestes potentiellement brutaux (football, rugby, hand-ball, basket-ball, volley-ball), les sports avec sauts et chutes (judo, saut en hauteur et longueur, escalade). Pour ces activités, l'enfant pourra, selon les cas et avec son accord, plutôt participer à l'organisation ou à l'arbitrage.
- **Les sports individuels** et/ou à moindre contacts sont à encourager (natation, ping-pong, escrime, danse, gymnastique au sol...).
- Dans tous les cas l'évaluation devra cibler l'effort fourni plutôt que la performance.

VIGILANCE : mise à l'écart, moqueries, harcèlement, solitude



2 AUTRES PRÉCONISATIONS

PRÉFÉRER UNE SALLE de classe au rez-de-chaussée ou accessible par ascenseur
PLACER L'ENFANT au premier rang
PRÉVOIR UN DOUBLE JEU de manuels scolaires
AMÉNAGER LES SANITAIRES , les rendre accessibles
CONSTRUIRE UNE GRILLE D'ÉVALUATION spécifique en éducation physique et sportive prenant en compte les différences, les aptitudes et la faculté de l'enfant/adolescent
DEMANDER UN TIERS-TEMPS aux examens
ACCEPTER LES CHANGEMENTS de position parfois nécessaires
AUTORISER LA SORTIE de classe dès que l'élève en ressent le besoin
DÉTERMINER UN LIEU DE REPOS pendant les récréations / un espace pour s'asseoir en cas de fatigabilité
PRENDRE LES ESCALIERS en dehors du groupe, éviter les bousculades
ÉVITER L'ATTENTE AU RESTAURANT scolaire en incluant les camarades

3 PRISE EN CHARGE COMPLÉMENTAIRE

NÉCESSITÉ D'UNE TROUSSE MÉDICAMENTEUSE détenue par les enseignants (ou infirmières scolaires) avec du paracétamol (grille d'évaluation de la douleur)
NÉCESSITÉ DE PRISES EN CHARGE spécialisées en kinésithérapie, orthophonie, psychomotricité... en partie ou en totalité sur le temps scolaire

NOM DU MÉDECIN

SIGNATURE